

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя
Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального
района Республики Татарстан»

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____

 /Е. А. Онучина
№2»

Протокол № 1 от

19.08.2023

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

_____/С.Л.Банницина

21.08.2023

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Алексеевская СОШ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Функциональная грамотность.
Основы читательской грамотности»»
в 7 «В» классе

учителя русского языка и литературы
первой квалификационной категории

Плотниковой Альбины Витальевны

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от

22.08.2023

2023-2024 учебный год

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Тема урока	Вид учебной деятельности	дата	Цор
1.	Вводное занятие. Виды чтения(выборочное: просмотровое, поисковое, ознакомительное, сканирующее, изучающее). Речевая ситуация	Лекционное занятие	2.09	Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (РЭШ) https://fg.reshe.edu.ru http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf
2.	Текст, тема текста, основная мысль, идея. Авторская позиция. Выделение главной и второстепенной информации текста	Беседа, круглый стол	9.09	https://urok.1sept.ru/articles/682130
3.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении.	Работа с текстом	16.09	https://fg.reshe.edu.ru/function/alliteracy/events
4.	Определение основной темы и идеи в прозаическом произведении. Определение авторской позиции в художественных текстах	Работа с текстом: умение определять тему, идею назначение текста	23.09	Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (РЭШ) https://fg.reshe.edu.ru
5.	Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте	Практическая работа	30.09	https://fg.reshe.edu.ru/function/alliteracy/events
6.	Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Приемы сжатия текста. Структура текста. Строение текстов разных типов речи. Роль заглавия.	Беседа, круглый стол Турнир догадливых «О чём сообщает заглавие?» Анализ заглавий текстов	7.10	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-informacionnaya-pererabotka-teksta-plan-teksta-7-klass-6233674.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/1241/
7.	Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный)	Пересказ текстов	14.10	: http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php
8.	Приемы сжатия текста. Исключение. Обобщение. Упрощение.	Пересказ текстов	21.10	
9.	Простой, сложный, тезисный план. Понимание информации, представленной в неявном виде	Маркировка информации	11.11	https://infourok.ru/prezentaciya-prostoy-i-slozhniy-plan-teksta-klass-2867849.html
10.	Воображение и прогнозирование текста. Диалог с текстом.	Прогнозирование текста	18.11	: http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-

				materialya/index.php
11.	Практикум-диагностика (Тестовая работа по применению умений работать с информацией и выделять главную мысль)	Практикум	25.11	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
12.	Разные способы представления информации: словесно, в виде символа, таблицы, схемы, знака	Практическая работа	2.12	https://media.prosv.ru/fg/
13.	Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации	Поисковое чтение	9.12	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
14.	Функционально-стилевая дифференциация текстов (официально-деловой стиль, научный стиль)	Работа с текстом: умение определять тему, идею, назначение текста	16.12	https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-7-klasse-5512183.html
15.	Функционально-стилевая дифференциация текстов (разговорный стиль, художественный стиль. Логико-смысловой анализ текста художественного стиля речи)	Лекция, работа с текстом	23.12	https://vseuroki.pro/doc/rabochaya-programma-po-kursu-osnovy-chitatelskoy-gramotnosti-9759.html
16.	Функционально-стилевая дифференциация текстов. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Логико-смысловой анализ текста публицистического стиля речи	Работа с текстом: умение сравнивать и противопоставлять заключенную в тексте информацию разного характера	13.01	Банк заданий по формированию читательской грамотности (ЧГ) Института стратегии развития образования (ИСРО) http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
17	Языковые особенности. Выразительные средства языка. Метафоричность речи, умение понимать образность языка текстов	Групповая работа Поисковое чтение	20.01	https://multiurok.ru/files/chitatelskaya-gramotnost-3.html
18	Монолог-рассуждение, монолог-повествование, монолог-описание	Практикум Составление (художественного, публицистического) в соответствии с заданным типом и стилем речи	27.01	» https://media.prosv.ru/fg/
19	Строение текстов разных типов речи	Составление таблицы/опорной схемы/опорного конспекта по теории типов речи	3.02	https://multiurok.ru/files/didakticheskie-materialy-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti.html?ysclid=lmqi7peqd8550395328

20	Типы текстов: текст-объяснение (резюме, толкование)	Работа с текстом: умение писать резюме	10.02	https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-7-klass-5512183.html
21	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	Дискуссия.	17.02	https://fg.reshe.edu.ru/function/alliteracy/events
22	Работа с несплошным текстом :информационные листы. Составление схем с опорой на прочитанный текст	Работа с текстом: умение составлять и анализировать текст информационного листа	24.02	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ .
23	Работа с несплошным текстом: объявления,графики, диаграммы,рекламы,анкеты ,карты	Работа с текстом: умение составлять и анализировать текст объявления Турнир догадливых О чём рассказал билет на выставку	2.03	» https://media.prosv.ru/fg/
24	Преобразование информации, данной в виде графика, таблицы, схемы в текстовую информацию	Работа с текстом: умениепреобразовывать текст, используя графики Обучающий тренинг «Учимся читать таблицы и схемы	9.03	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
25	Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию)	Презентация проектов	16.03	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
26	Достоверность и недостоверность информации в тексте. Текст задачи «Крыжовник»	Беседа, круглый стол	22.03	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/09/01/zadaniya-k-hudozhestvennym-tekstam-po-formirovaniyu
27	Сопоставление различных точек зрения на информацию.«Дятловы горы»	Беседа, исследование	6.04	https://fg.reshe.edu.ru/function/alliteracy/events
28	Выражение собственного мнения о прочитанном и его аргументация. Поиск в тексте доводов в подтверждение выдвинутых тезисов	Открытый микрофон	13.04	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
29	Интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте неявно	Индивидуальная и групповая работа Квест	20.04	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/11/04/sbornik-tekstov-dlya-dagnostiki-chitatelskoy-gramotnosti

30	Сопоставление разных точек зрения и разных источников информации по заданной теме. Нахождение путей восполнения пробелов в информации. Обнаружение недостоверности получаемой информации	Практические задания Поисковое чтение	27.04	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/11/04/sbornik-tekstov-dlya-dagnostiki-chitatelskoy-gramotnosti
31	Проверочная работа по формированию читательской грамотности	тест	4.05	
32	Роль словарно-справочной литературы и современных информационных источников в формировании стратегий смыслового чтения.	Библиотечный урок с использованием сетевых образовательных ресурсов	11.05	http://www.slovari.ru , http://ru.wikipedia.org , http://feb-web.rii/feb/slt/abc
33	Ролевая игра «Заседание Учёного совета лексикографов».	защита групповых проектов Ролевая игра	18.05	https://fg.reshe.edu.ru/function/alliteracy/events
34	Сопоставление текстов на одну тему и выявление различий. Осень в творчестве Пушкина, Фета Комплексный анализ текста	Обучающий тренинг	25.05	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/chitatelskaya-gramotnost/

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

к рабочей программе по учебному курсу «Основы читательской грамотности» на 2023-2024 учебный год

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Кол. часов по плану	Кол. часов по факту	Причина корректиров- ки	Способ корректи- ровки

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Цифровые образовательные ресурсы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ. Диагностическая работа для учащихся 7 классов ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/7klass_демоверсия_ЧГ_2019.pdf

https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf

Демонстрационные материалы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Ссылка: <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php>

Примеры открытых заданий по читательской грамотности Ссылка: https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf

Банк тестов <https://banktestov.ru/test/3674>

Издательство «Просвещение» <https://media.prosv.ru/fg/>

Марафон по функциональной грамотности. Яндекс-Учебник <https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/>

Институт стратегии развития образования. Банк заданий. Читательская грамотность <http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Российская электронная школа <https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events>

Российская электронная школа <https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events>

PISA Читательская грамотность (спецификация и образцы заданий) https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ. Открытый банк заданий. Читательская грамотность http://perevoloki.minobr63.ru/wp-content/uploads/ЧТ_8_2020_задания.pdf

Электронный банк заданий по формированию функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events>

Банк текстов с многоуровневыми заданиями при формировании читательской грамотности учащихся на уроках литературы <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/09/01/zadaniya-k-hudozhestvennym-tekstam-po-formirovaniyu>.

РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.reshe.edu.ru/>

Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Открытый банк заданий <https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa>

Открытый банк заданий Московского центра качества образования (МЦКО) <https://mcko.ru/http://www.alleng.ru/> - каталог образовательных ресурсов

Пособие для учащихся

1. Гостева Ю.Н., Кузнецова М. И., Рябинина Л. А., Сидорова Г. А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1-2 – М.: Просвещение, 2020

Пособия для учителя

1. Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2018.
2. Гончарук С. Ю., Есауленко Ю. А., Федоров В. В. и др. Русский язык. Сборник задач по формированию читательской грамотности – М.: Просвещение, 2019
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская]; под ред. А. Г. Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2018
4. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С.И. Заир – Бек, И.В. Муштавинская. – 2 – е изд. дораб. – М.: Просвещение, 2019
5. Бунеев Р.Н. Понятие функциональной грамотности // Образовательная программа. Вершиловский С.Г., Матюшкина М.Д., Функциональная грамотность выпускников школ. //Социологические исследования
6. Ковалева Г.С., Красновский Э.А. Новый взгляд на грамотность.// Русский язык издательский дом “Первое сентября”
7. Леонтьев А.А. От психологии чтения к психологии обучению чтению // Материалы 5-ой Международной научно-практической конференции (26-28 марта 2001 г.). В 2-х ч. Ч. 1 / Под ред И.В. Усачевой. М., 2016.
8. Логвина И.А., Мальцева-Замковая Н.В. От текста к тексту. Методические подсказки для учителей и родителей.-- Тлн.: Арго, 2017
9. Логвина И.А. К вопросу о формировании навыков функционального чтения// Международная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности». Санкт-Петербург. Сборник тезисов и докладов.
10. Минеева Н. Ю. «Интерпретация текста: основы грамотного чтения». Тольятти, 2018.
11. Поварнин С. В. Как читать книги. <http://www.reader.boom.ru/povarnin/read.htm>
12. Рождественская Л.В. Блоггинг в школе для развития навыков чтения и письма// Международная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности». Санкт-Петербург. Сборник тезисов и докладов.
13. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г.С. Ковалёва, О.Б. Логинова, Н.А. Авдеевко, С.Г. Яковлева; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. — 2-е изд. — М.; СПб.: Просвещение, 2021. — 126 с.: ил. — (Функциональная грамотность для обучающихся в возрасте 10-13 лет. Учимся для жизни). Электронная книга: <https://media.prosv.ru/content/item/10078/>
14. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск в 2-х частях: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А.; под ред. Г.С. Ковалевой, Л.А. Рябининой. – 2-е изд. – СПб.: Просвещение, 2022.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

86000015

листов

Читательского зала и библиотеки

Протникова А.В.

